



TILSYNSRAPPORT

Vuggestuen Hvorup Kirkevej

Aldersintegreret
Hvorup Kirkevej 7, 9400
99823773 /99823773

Dato for tilsyn: 10-03-2023
Dato godkendt: 29-06-2023
Godkendt af: Betina Marie Christensen
Rapporten er dannet den: 11-09-2023

Område

Nørresundby

Deltagere

Tilsynsførende
Pædagogisk leder

Observationen er foretaget den 10-03-2023, kl. 8.30 - 9.30
Dialogen er foregået telefonisk den 13-03-2023, kl. 13.45 - 14.15

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

Pædagogisk leder fortæller, at den sociale normering udgår, hvilket får betydning for den generelle struktur, da strukturen er bygget op om et bestemt antal af pp.

Pædagogisk leder fortæller ligeledes, at der er arbejdet særligt med børn i udsat position og at det er et fortløbende arbejde i pædagogisk praksis.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:

Tilsynet anbefaler at der med fordel fortsat kan arbejdes med implementering af Dagtilbuddets evalueringsmodel med henblik på medarbejdernes ejerskab og implementering i praksis.

- Der er arbejdet med at etablere en systematisk evalueringskultur, hvor institutionen selv udvælger metoder for evaluering, der giver mening. Der arbejdes med fælles model for børn i udsat position (TOPI). Det har særligt været to personer, der har haft ansvaret for at evaluering ansues som en del af personalemøder, ligeledes at præsentere nye modeller så evalueringen bliver gjort mere levende og synlig. Der arbejdes med evaluering både på korte og lange forløb/temaer. Pp har gruppetid hver 14. dag og der er ligeledes forberedelse til det enkelte pp en time forud for personalemøde.

Tilsynet anbefaler at der med fordel kan rettes opmærksomhed på at genoptage besøg i børnehaver så snart dette er muligt samt overvejelser om, hvorvidt det kan give mening at planlægge besøg mere systematisk med de kommende børnehavebørn Jf. "Den gode overgang 0-6år".

- Der arbejdes med den gode overgang ift. det enkelte barn, hvilket ikke nødvendigvis betyder, at hvert barn besøger kommende Børnehave - Der er placeret en Børnehave tæt på, som Vuggestuen besøger således børnene får bliver præsenteret for en Børnehave. Der foregår overlevering mundtlig ved alle børn ved skifte.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

- Pædagogisk leder er fraværende under observationen.

Gennem observationen observeres formiddagsmåltid, overgang til organiseret leg i grupper og overgang til legepladsen.

I observationen observeres generelt pp der er tilgængeligt og jævnt fordelt på stuerne. Ligeledes observeres pp bære nysgerrig på børnenes perspektiver og skabe rum for dialog over flere led. Både børn og pp observeres bekendte med strukturen og rammerne omkring pædagogisk praksis. Der observeres endvidere børn blive afleveret og derved samspil mellem pp og forældrene, samarbejdet observeres positivt og trygt, dette ved smil og dialog. De fysiske rammer observeres at bære præg af et børneperspektiv, dette ved billeder af børn i aktiviteter i børnehøjde og generelt vægge med materialer i børnehøjde. Både stuer og multirum er tydeligt indrettet, så det fremstår tydeligt hvad rummene kan og må bruges til, fx ift. legetøj og afgrænsede legemuligheder med relevant legetøj.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af i observationen?

- Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i tilsynsdialogen:

- Arbejdet med tidligere udviklingspunkter
- Tilgang til børnene
- Børn i udsat position
- Sammenhæng mellem læreplan (intention) og udført praksis

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Vedligehold indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Vuggestuen Hvorup Kirkevej, både ift. observation og dialog.

Observationen bærer præg af pp, der inddrager børnenes perspektiver og som er nysgerrig på børnenes intentioner. Pp sætter endvidere ord på pps egen samt børnenes handlinger og gentager børnenes udsagn. Pp observeres endvidere justere sig i de tre læringsrum observationen igennem.

Der observeres planlagt aktivitet i små grupper og børn og pp observeres bekendte med rammerne herom, ligeledes forberedes børnene på kommende leg/overgang og pp tilbyder børnene øjenkontakt observationen igennem.

Pp observeres i børnehøjde og i leg med børnene og børnene har mulighed for at lege afgrænset, i store rum og både rolige- og mere fysiske lege.

Ift. arbejdet med børn i udsat position, arbejdes der ud fra to grene - Både det der er udenom barnet og endvidere pps tilgang - Det er der, der kan sættes særligt ind. Der arbejdes med et mindset om, at nogle børn har brug for noget særligt, og at pp gør det så godt de kan ved at justere sig i praksis, justere grupperne ud fra børnenes behov og tilpasse læringsmiljøerne løbende.

Ift. arbejdet med evalueringskulturen arbejdes der ofte med "Hvad ville vi - Hvad gjorde vi - Hvad lærte vi", ligesom der veksles mellem modeller ift. hvad der skal evalueres på.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

Jf. dialog anbefales det, at indsatsen vedligeholdes ift. arbejdet med børn i udsat position.

Jf. dialog anbefales det, at indsatsen omkring opmærksomheden på strukturen i huset vedligeholdes - Dette set ift. at social normering udgår fra institutionen og en ny struktur derfor naturligt skal indarbejdes.

Jf. dialog anbefales det, at indsatsen omkring implementering af en evalueringskultur vedligeholdes, dette set ift. tidligere udviklingspunkt samt Dagtilbudsloven § 9, stk. 2.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.